

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ
для науковців, освітян, інноваторів
за 23 – 27 жовтня 2023 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	6
4. Наукові заходи	13

1. Гранти, міжнародна підтримка

КОНКУРС ПРОГРАМИ ЄС «CONNECTING «EUROPE FACILITY»

Європейська комісія оголосила про третю хвилю конкурсів у межах цифрового компонента програми ЄС «Connecting «Europe Facility». Європейське виконавче агентство з охорони здоров'я та цифрових технологій співфінансуватиме проекти, які стосуються розвитку мереж Gigabit та 5G. У конкурсах можуть брати участь як державні, так і приватні організації. Для учасників з України доступні 2 напрями: дослідження й роботи з покриття 5G вздовж транспортних коридорів (автомобільні, залізничні, водні шляхи) - 100 млн євро; дослідження та роботи із запуску магістрального зв'язку для цифрових Global Gateways (підводні кабелі, наземна супутникова інфраструктура) - 90 млн євро. Вимоги до учасників визначаються умовами кожного конкурсу. Участь України у програмі «Механізм «Сполучення Європи», яка відкриває можливість фінансування проектів із розвитку, зокрема, української цифрової інфраструктури, відбувається в межах Угоди між Україною та ЄС, яка була підписана у червні 2023 року. Заявку на участь у конкурсах можна подати до 17 січня 2024 року.

Детальніше: <https://is.gd/pd6sfl>, <https://is.gd/7l4mgj>, <https://is.gd/Y955x5>,
<https://is.gd/NPUvM>

Фото: скріншот



ГРАНТИ NWO: МОЖЛИВІСТЬ ВСТАНОВИТИ НОВІ ПРОФЕСІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ

Національний фонд досліджень України та Нідерландська дослідницька рада (NWO) оголосили конкурсний відбір на додаткові грантові можливості Нідерландської дослідницької ради для українських вчених у межах партнерської ініціативи «NWO-НФДУ 2023 року». Метою конкурсу є стимулювання онлайн участі кваліфікованих дослідників з України в поточних проєктах NWO та розширення їхньої професійної мережі в нідерландській дослідницькій спільноті. Команда проєкту NWO може надавати консультації, інформацію, наставництво та/або іншу допомогу окремим дослідникам з України. Бюджет ініціативи становить 250 тис. євро. Максимальна сума одного гранту – 25 тис. євро. Грант можна отримати на покриття витрат на оплату праці українського вченого, який виступає партнером, та відповідних матеріальних витрат. Українські наукові установи можуть отримати лише один грант в рамках цього конкурсу. В рамках ініціативи українські вчені мають можливість працювати дистанційно разом з науковцями Королівства Нідерландів і таким чином продовжувати наукову кар'єру. Заявки на гранти можуть подавати українці, керівники поточних науково-дослідних проєктів, які фінансує NWO. Гранти надаватимуться переможцям до того моменту, поки не буде вичерпано бюджет ініціативи. Вимоги до українських учених, які хочуть подати заявки: має перебувати в Україні; мати науковий ступінь, отриманий або визнаний в Україні; працювати на посаді доцента, професора або головного/провідного/старшого наукового співробітника в вищому навчальному закладі або науковій установі; мати офіційне працевлаштування (основне місце роботи) в українському закладі вищої освіти або науковій установі; бути співавтором заявки на участь у цьому конкурсі; не працювати в науковій установі, яка підпадає під дію міжнародних та національних санкційних законодавств та правил. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 8 квітня 2024 року.

Детальніше: <https://is.gd/Go6Lkc>, <https://is.gd/XZL2kv>, <https://is.gd/ioOptx>

Фото: скріншот



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ХІРОСІМСЬКИЙ ПРОЦЕС G7 ЩОДО ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила книгу «Хіросімський процес G7 щодо генеративного штучного інтелекту (AI): на шляху до спільного розуміння G7 щодо генеративного ШІ», підготовлену

Директоратом з науки, технологій та інновацій ОЕСР. У ній наголошується, що генеративний ШІ швидко увійшов у суспільну свідомість і все частіше присутній у повсякденних розмовах людей в усьому світі. Кількість новинних статей і твітів, пов'язаних з генеративним ШІ, зросла у вісім разів лише за шість місяців. Зростання досліджень у галузі генеративного ШІ, включно з розробкою його відкритого коду, передувало сплеску інвестицій. Широка обізнаність і швидке освоєння генеративного ШІ стали можливими завдяки стабільному, поступовому прогресу як у дослідженнях, так і в розробці коду. Фундаментальні інновації, такі як «Трансформери архітектури, внесок спільноти з відкритим вихідним кодом», а також покращення обчислювальних потужностей проклали шлях до поширення великих мовних моделей, а також інших типів генеративних моделей ШІ. У роботі зазначається, що лідери G7 визначили теми для обговорення в рамках Хіросімського процесу і закликали до якнайшвидшого підбиття підсумків можливостей і проблем, пов'язаних із генеративним ШІ. У ній представлені результати анкетування, проведеного на підтримку підготовки підсумків для обговорення загальних пріоритетів політики G7 щодо генеративного ШІ. Також представлено короткий огляд розвитку генеративного ШІ з плином часу і в різних країнах. Звіт і результати анкетування слід сприймати як короткий огляд: вони свідчать про тенденції, виявлені влітку 2023 року в галузі технологій, що швидко розвиваються. Звіт допоміг в інформаційному забезпеченні та структуруванні дискусій у рамках Хіросімського процесу МА G7. Документ був підготовлений ОЕСР для Японії, яка головує в G7 у 2023 році.

Детальніше: <https://is.gd/vRNhNs>, <https://is.gd/tD5Bsc>

Фото: скріншот



ОЕСР: ФУНКЦІОНАЛЬНА СУМІСНІСТЬ СИСТЕМ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ТА ЗАХИСТУ ДАНИХ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Функціональна сумісність систем конфіденційності та захисту даних» із серії «Примітки до набору інструментів ОЕСР щодо переходу на цифрові технології». У ньому наголошується, що оскільки транскордонні потоки персональних даних зростають в обсязі та значенні у всьому світі, політики все частіше прагнуть розробити узгоджений підхід до управління конфіденційністю як на національному, так і на транскордонному рівні. Технологічні тенденції такі як хмарні обчислення, інтернет, аналіз великих даних, штучний інтелект, організаційні практики та бізнес-моделі засновані на глобальному зборі, обробці

та комерціалізації персональних даних, підкреслили транскордонні аспекти приватності та захисту даних. У цьому контексті необхідність забезпечення сумісності систем конфіденційності та захисту даних набула більшого значення. Незважаючи на широку згоду щодо важливості сумісності конфіденційної інформації, те, як домогтися цього на практиці, ще не визначено. У звіті описуються проблеми, пов'язані із забезпеченням сумісності систем конфіденційності та захисту даних, а також висвітлюються ініціативи урядів щодо забезпечення дотримання конфіденційності на національному та міжнародному рівнях. Ця робота покликана сприяти загальному розумінню сумісності конфіденційності в контексті управління конфіденційністю та захистом даних, а також транскордонних потоків персональних даних.

Детальніше: <https://is.gd/c9IHgm>, <https://is.gd/37x8UZ>,
<https://doi.org/10.1787/64923d53-en>

Фото: скріншот



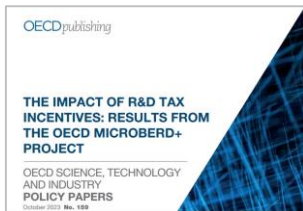
ОЕСР: ВПЛИВ ПОДАТКОВИХ ПІЛЬГ НА НДДКР

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Вплив податкових пільг на НДДКР: результати проекту ОЕСР microBeRD+» із серії «Документи ОЕСР з політики в галузі науки, технологій і промисловості». У ньому наголошується, що існує консенсус щодо ключової ролі досліджень і розробок (R&D) як рушійної сили інновацій економічного розвитку та соціального добробуту. Щоб вирішити проблеми на ринку досліджень і розробок, уряди в усьому світі намагаються стимулювати інвестиції в наукові дослідження і розробки, використовуючи інструменти фінансової підтримки. Все частіше використовується податкова система як механізм стимулювання. У 2020 році податкові пільги на R&D становили близько 55% від загальної державної підтримки R&D в країнах ОЕСР, порівняно з 30% у 2000 році. Таке зростання викликає важливі питання щодо ефективності інших інструментів у сприянні НДДКР, інноваціям та економічним показникам, неоднорідності цих ефектів у різних типах фірм та взаємодії між ними. Проект ОЕСР microBeRD вивчає поширеність та вплив державної підтримки бізнес-досліджень та розробок з використанням «розподіленого» підходу в аналізі конфіденційних мікроданих, оцінюючи вплив політики всередині країн та між країнами. Аналіз на основі мікроданих складається з двох компонентів: міждержавного аналізу на основі мікро-агрегованих даних та аналізу на рівні фірм у межах країни із застосуванням гармонізованої методології. У цьому документі повідомляється про остаточні результати проекту ОЕСР microBeRD+. Спираючись на результати попередньої роботи, у цьому дослідженні представлені нові дані про

вплив політики підтримки НДДКР (податкові пільги та прямі форми підтримки) на інвестиції бізнесу в НДДКР (додатковість витрат на НДДКР), а також на інновації та економічні показники фірм (результат НДДКР). У звіті також наведено дослідницький аналіз побічних ефектів впливу податкових пільг на НДДКР.

Детальніше: <https://is.gd/HOcxCG>, <https://is.gd/sJOQEa>,
<https://doi.org/10.1787/1937ac6b-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ІНДИКАТОРИ ІНКЛЮЗІЇ В ОСВІТІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Індикатори інклюзії в освіті: основа для аналізу» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти». У ньому наголошується, що останніми десятиліттями у сфері розробки політик посилюється тенденція визначення політик з чіткими вимірюваними цілями, а також індикаторами для моніторингу їх досягнення. У сфері розробки освітньої політики це призвело до різних спроб розроблення індикаторів щодо рівності та інклюзії в освіті. Заклики до посилення моніторингу та оцінки освітньої політики та практики поки що не містять широкого та послідовного оцінювання інклюзивності освітніх закладів. Вимірювання інклюзії в освіті виявляється складним завданням не лише через складність і різне використання цієї концепції, але й через її складну природу. Вимірювання інклюзії передбачає аналіз різноманітних сфер політики в системі освіти, враховуючи також різні ролі системи. У цьому документі обговорюється застосування моделі «вхід-процес-результат» для вимірювання інклюзії в освіті та ключові показники, які можуть бути прийняті системами освіти та закладами освіти. У ньому враховуються міркування розробників показників для вимірювання інклюзії, наприклад ступінь їх застосування, обмеження, пов'язані з дезагрегацією даних, і відповідність міжсекторальних підходів до інклюзії.

Детальніше: <https://is.gd/DAq01A>, <https://is.gd/c8Sc78>,
<https://doi.org/10.1787/d94f3bd8-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

КОНКУРСНИЙ ВІДБІР ПРЕДСТАВНИКІВ УКРАЇНИ ДО КОМІТЕТІВ, ВІДПОВІДАЛЬНИХ ЗА МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ РАМКОВОЇ ПРОГРАМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ З ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

Міністерство освіти і науки України оголошує конкурсний відбір представників України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа». Конкурс проводиться відповідно до Порядку проведення конкурсу з відбору представників України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», затвердженого Комісією з відбору представників України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» від 28.09.2023, протокол № 1, утвореною наказом Міністерства освіти і науки України від 16.03.2023 № 288 (зі змінами). Мета Конкурсу - відбір представників України до програмних комітетів. У конкурсі можуть брати участь представники наукової спільноти та центральних органів виконавчої влади. Вимоги до кандидатів: вища освіта або науковий ступінь у галузі, що відповідає напрямку діяльності комітету; наявність наукового ступеня; досвід наукової роботи - не менше 5 останніх років; володіння англійською мовою на рівні не нижче B2; досвід керівництва міжнародними науково-дослідними проєктами. Якщо кандидат в представники України у комітетах, відповідальних за моніторинг виконання Програми "Горизонт Європа", працює в центральних органах виконавчої влади, то до нього встановлюються такі вимоги: досвід роботи у центральному органі виконавчої влади за напрямом діяльності комітету - не менше 3 років; володіння англійською мовою на рівні не нижче B2; обізнаність структурою Програми «Горизонт Європа», правилами участі в ній, механізмами фінансування проєктів та пошуку партнерів. Діяльність представника програмного комітету за тематичним напрямом стосується аналізу результатів моніторингу виконання проєктів за тематичними напрямами, підготовки робочих програм, визначення пріоритетів наукових досліджень щодо яких оголошуватимуть майбутні конкурси у межах програми «Горизонт Європа». Передбачено, що представники репрезентуватимуть національні інтереси України, привертатимуть увагу до актуальних питань у сфері науки та інновацій. Перелік програмних комітетів, на які оголошено конкурс: Стратегічна конфігурація: стратегічний огляд упровадження всієї програми, узгодженість окремих робочих програм, різних частин програми, зокрема місії; Європейська дослідницька рада; Дії Марії-Скловської Кюрі; Дослідницькі інфраструктури; Здоров'я; Культура, креативність та інклюзивне суспільство; Цивільна безпека для суспільства; Цифровізація, промисловість і космос; Клімат, енергетика та мобільність. Харчування, біоекономіка, природні ресурси, сільське господарство та довкілля; Європейська інноваційна рада та європейські інноваційні екосистеми;

Розширення участі та зміцнення Європейського дослідницького простору; Євратом — розщеплення (поділ); Євратом — термоядерний синтез. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 9 листопада 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/L9xCey>, <https://is.gd/kcYLzv>, <https://is.gd/qZIFTe>

Фото: скріншот



КЛЮЧОВІ МІРКУВАННЯ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ РЕЙТИНГІВ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

На сайті Європейської асоціації університетів опубліковано набір керівних міркувань для підтримки університетів у відповідальному використанні глобальних рейтингів. Рейтинги університетів стали фактом університетського життя. З моменту їх появи кілька десятиліть тому вони стали помітною, і часто суперечливою, темою в дискусіях про демонстрацію успішності університету і вимірювання якості та досконалості у вищій освіті. Хоча рейтинги мають певний позитивний вплив (для деяких установ), вони продовжують стикатися з постійною критикою за свій вибір і використання показників, методів збору даних, просування єдиної моделі досконалості та відсутність прозорості щодо того, що вони можуть і не можуть розповісти своїм користувачам про інституційну якість і досконалість. Цією публікацією EUA має на меті підвищити обізнаність і заохотити до роздумів про деякі потенційні підводні камені рейтингів, а також надати своїм членам вказівки щодо їх відповідального використання.

Детальніше: <https://is.gd/izxXwZ>, <https://is.gd/4NMfB4>

Фото: скріншот



РОЗВИТОК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Кабінет Міністрів України затвердив проєкт закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті». Прийняття законопроекту

надасть здобувачам вищої освіти більше можливостей самостійно обирати траєкторію, формувати індивідуальний навчальний план та регулювати строки навчання. Законопроектом пропонується: річне навантаження на денній формі навчання становитиме 30–80 кредитів ЄКТС - така варіативність річного навчального навантаження дасть змогу студентам самостійно вирішувати, як розподілити кількість кредитів упродовж їхнього терміну навчання, наблизить українську систему вищої освіти до європейських стандартів, та сприятиме суб'єктності студентів, адже вони матимуть більше свободи та незалежно прийматимуть рішення щодо темпу навчання й вибору дисциплін; спрощення вимог стандартів вищої освіти в частині обов'язкових компонентів - посилить автономію ЗВО, держава має забезпечити стандарти в регульованих спеціальностях та автономію в нерегульованих; розширені можливості для запровадження закладами міждисциплінарних програм на бакалаврському рівні. На таких програмах здобувачі освіти зможуть спочатку вступити на галузь (програму, яка включає групу спеціальностей), а далі, зорієнтувавшись в університетській траєкторії, обрати спеціальність/ті після 60–120 кредитів ЄКТС. Вибір залежатиме від програми, яку пропонує ЗВО; підвищення якості освіти денної форми навчання, встановлюючи мінімальний обсяг навчальних занять у одному кредиті ЄКТС. Передбачається, що зазначені зміни сприятимуть суб'єктності студентів та наблизатимуть українську вищу освіту до європейських стандартів, що полегшить входження України до міжнародного академічного й наукового простору.

Детальніше: <https://is.gd/TdQDgt>, <https://is.gd/tX558v>

Фото: скріншот



ЗРОБИТИ УНІВЕРСИТЕТИ ІНКЛЮЗИВНИМИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Мередіта Вілкінсона «Зробити університети інклюзивними для людей з обмеженими можливостями, частина перша: зворотній зв'язок, доступ і мова». Автор пропонує поради щодо сприяння інклюзивності для студентів та персоналу університетів з обмеженими можливостями. Університетам важливо врахувати їх, зважаючи на те, що кількість таких людей зростає. Керівники вищої ланки, які не мали відповідного досвіду, повинні знати як можна зробити свої університети більш інклюзивними, щоб повністю підтримувати студентів і співробітників з обмеженими можливостями. У першій частині роботи поради стосуються отримання зворотного зв'язку від студентів та персоналу, підвищення доступності та підхід

до мови щодо інвалідності. Зокрема пропонується: використання досвіду спілкування зі студентами та персоналом з обмеженими можливостями - ймовірно, в університеті є експерти, до яких можна звернутися за порадою та підтримкою; зробити свій кампус і заходи доступними - слід враховувати: чи придатні під'їзди та внутрішні частини будівель для людей на інвалідних візках, чи достатньо туалетів для людей з обмеженими можливостями, чи обладнано роздягальні та підйомник, чи достатньо широкі двері, щоб вмістити інвалідні візки, чи логічно розташовані простори та чи вільні вони від перешкод, які можуть спричинити нещасні випадки, чи працюють доступні двері. Інші способи зробити свої події доступнішими: наявність кімнат відпочинку для відвідувачів, заздалегідь надання учасникам матеріалів до заходів, чітке маркування їжі для відвідувачів з особливими дієтичними вимогами, включення регулярних перерв продовж усього заходу, зробити мережеві сеанси доступними, включивши місця для сидіння та столи; використання правильної мови - використання таких термінів, як «інвалід» і «інвалідність», є цілком прийнятним, але слід уникати висловлювань, які призводять до того, що особа стає жертвою через її інвалідність; уникання припущень - важливо не робити припущень щодо того, що студенти та співробітники можуть/не можуть робити. Припущення можуть дуже засмучувати людей з обмеженими можливостями. Стратегії включають постановки відкритих питань, таких як: вплив інвалідності на роботу, що я/університет можуть зробити, щоб краще підтримати вас, що ви вважаєте корисним/некорисним, як би ви хотіли повідомити про будь-які труднощі, з якими ви стикаєтеся. Взявши до уваги ці поради, можна почати вживати заходів, щоб зробити навчальний заклад більш доступним для студентів і персоналу з обмеженими можливостями, чи то шляхом забезпечення більшої доступності будівель і заходів, використання правильної мови чи запобігання припущенням. У другій частині цієї серії автор планує зосередитись на тому, як керівники закладів вищої освіти можуть робочим навантаженням студентів і співробітників зробити процеси просування більш справедливими.

Детальніше: <https://is.gd/J7u8IG>, <https://is.gd/jdEzDn>

Фото: pixabay.com



ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ

Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування, книгознавства, документознавства, бібліології, бібліографії та бібліографознавства, а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список видань формується

на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: <http://www.ukrbook.net/>, <https://is.gd/pqeXnQ>

Фото: скріншот



ПЕРЕЛІК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СТУПЕНЯМИ РИЗИКУ У 2023 РОЦІ

Державна служба якості освіти оприлюднила Перелік закладів вищої освіти за ступенями ризику у 2023 році. Формування та оприлюднення переліку ЗВО за ступенями ризику має на меті дати змогу звернути увагу на чинники, що збільшують ризики провадження освітньої діяльності, та вжити відповідних заходів. Задля відкритості та прозорості підготовки й оприлюднення результатів розрахунків ступенів ризику здійснено в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (модуль «Ступені ризику (для вищої освіти)»). Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти» від 21.11.2018 № 982, розрахунок здійснюється з урахуванням суми балів, нарахованих за такими критеріями: чисельність здобувачів вищої освіти за останні три роки; кількість науково-педагогічних (педагогічних) працівників, працевлаштованих за основним місцем роботи; стан оприлюднення на офіційному вебсайті закладу вищої освіти визначених законодавством документів та інформації; кількість порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти, виявлених за результатами заходів державного нагляду (контролю), проведених протягом останніх п'яти років, що передують плановому періоду; наявність відокремлених структурних підрозділів; наявність іноземних здобувачів вищої освіти; частка неакредитованих спеціальностей і освітніх програм. Дослідження свідчить про: з-поміж 290 закладів вищої освіти до суб'єктів господарювання з високим ступенем ризику належать 28 (10%), середнім — 186 (64%), а з незначним — 76 (26%); стрімку позитивну динаміку за одним із критеріїв - станом оприлюднення на офіційних вебсайтах визначених законодавством документів та інформації. Продовж трьох останніх років удвічі зросла кількість ЗВО з часткою оприлюднених документів, матеріалів та інформації на рівні 91-100% і значно скоротилася частка вебсайтів, стан наповненості яких є незадовільним. Офіційні сайти закладів освіти є одним із найефективніших інструментів поширення інформації про їх діяльність. Крім того, завдяки доступності до вичерпної та валідної інформації зменшується навантаження на працівників закладу освіти, оскільки учасники освітнього

процесу та представники громадськості можуть отримати необхідну для них інформацію у зручний час і спосіб.

Детальніше: <https://is.gd/oqXUff>, <https://is.gd/5Z4cxO>, <https://is.gd/MBUzVA>, <https://info.edbo.gov.ua/>, <https://is.gd/JTrYBg>

Фото: скріншот



ЗРОБИТИ КОНФЕРЕНЦІЇ БІЛЬШ ІНКЛЮЗИВНИМИ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Керолайн Грін і Вільяма Е. Дональда «Зробити конференції більш інклюзивними: можливості, перешкоди та отримані уроки». У ній автори діляться власним досвідом організації одноденної конференції з питань розвитку кар'єри, яка збирає вчених, професійних спеціалістів і політиків для спілкування та обміну найкращими практиками, Зокрема, автори прагнуть сприяти інклюзивності, відповідаючи на постійні заклики, щоб забезпечити доступ до цінних просторів обміну знаннями для якомога більшої кількості людей. Як організатори та амбасадори заходу, вони окреслюють три дії, які вжили, щоб зробити захід максимально інклюзивним, три перепони, з якими зіткнулися при цьому, і три напрямки, які потрібно вдосконалити під час проведення майбутніх заходів. Отже дії, які вжиті, щоб зробити захід максимально інклюзивним: доступна ціна - не всі вчені, професіонали або політики мають фінанси для відвідування конференцій; повністю віртуальний захід - з огляду на зазначене, формат заходу та ціна взаємопов'язані; різноманітність доповідачів – це означає пошук високоякісних доповідачів із різних професій та дисциплін, щоб представляти різноманіття секторів вищої освіти та кар'єри. Перешкоди, з якими зіткнулися, щоб зробити конференцію інклюзивною: забезпечення спонсорства - проведення онлайн-одноденного заходу потребує спонсорства, щоб компенсувати витрати, включно з ліцензіями на технологіями; підвищення обізнаності про подію - щоб зробити її фінансово життєздатною, організовуючи подію з доступною ціною квитків; збалансування різноманітності доповідачів - збалансувати різноманітність із заданою кількістю слотів для доповідачів і висвітленням тем. Сфери для вдосконалення під час виконання майбутніх подій: покращення віртуального досвіду - технології можуть бути дорогими, але завжди існує ризик технологічного сбою; залучення вчених, професіоналів і політиків – захід має бути доступним для якомога більшої кількості людей із сектору вищої освіти та за його межами; прислухання до відгуків - довгострокова життєздатність заходу залежить від постійного вдосконалення процесу, керованого різноманітними відгуками. Підсумовуючи, автори висловили сподівання, що враховуючи їх

досвід, інші організатори зможуть покращити інклюзивність своїх заходів.

Детальніше: <https://is.gd/VQjmmc>, <https://is.gd/oX4OqP>, <https://is.gd/SbFCRq>

Фото: скріншот



РІШЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ МОН

25 жовтня 2023 року відбулось чергове засідання Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. За його результатами ухвалено низку рішень у сфері атестації кадрів вищої кваліфікації, які, зокрема, стосуються утворення спеціалізованих учених рад із присудження наукового ступеня доктора наук; затвердження (скасування) рішень про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника; присудження наукових ступенів доктора наук, кандидата наук, доктора філософії; формування переліку наукових фахових видань України; позбавлення наукових ступенів за порушення академічної доброчесності. Відповідний наказ від 25.10.2023 № 1309 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» оприлюднено на офіційному веб-сайті МОН.

Детальніше: <https://is.gd/U0DUQ7>, <https://is.gd/wKGSEO>

Фото: скріншот



ЩОРІЧНИЙ КОНКУРС «КРАЩЕ ВИДАННЯ РОКУ»

ГО «Національна академія наук вищої освіти України» проводить щорічний конкурс «Краще видання року». Конкурс проводиться відповідно до наказу Національної академії наук вищої освіти України № 17 від 28.07.2023 року. Мета конкурсу - підтримка творчої активності освітян та вчених, їх заохочення до оприлюднення наукових результатів високого рівня в галузі фундаментальних й прикладних досліджень, популяризації наукових здобутків, зростання престижу наукової видавничої продукції, у тому числі художньої літератури. Участь у конкурсі можуть брати наукові співробітники, викладачі, стажери-дослідники, докторанти та аспіранти закладів вищої освіти, науково-дослідних установ, вітчизняні і зарубіжні студенти. Право висувати кандидатів на здобуття премій надається вченим радам закладів вищої освіти та НДІ, а також громадським

організаціям або шляхом самовисування. Загальні вимоги до конкурсних робіт: період видання з 2021 по 2023 роки включно; на конкурс приймаються: монографії; підручники; навчальні посібники; праці молодих вчених; винаходи; художня література. За результатами конкурсу переможцям видаються дипломи та сертифікати. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 30 листопада 2023 року.

Детальніше: <https://is.gd/AUqyid>, <https://is.gd/j8szk0>, <https://is.gd/QZjP64>

Фото: pixabay.com



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

VISUAL GEN AI У БІЗНЕСІ ТА НАВЧАННІ

26 жовтня 2023 року відбулась онлайн-зустріч «Visual Gen AI у бізнесі та навчанні». Захід надав слухачам інформацію про Gen AI, його успіхи в мовних моделях; поширення його впливу на візуальну сферу життя; значення для бізнесу; передові технології, такі як Stable Diffusion, які дозволяють точно аналізувати, генерувати та персоналізувати зображення та відео з винятковою точністю та якістю для оптимізації різних бізнес-процесів. Обговорювались фундаментальні поняття та можливості Visual Gen AI, ринок і його тренди, було продемонстровано новий варіант використання Visual Gen AI. Організатор - SoftServe R&D.

Детальніше: <https://t.me/SoftServeEducation/1389>, <https://hubs.ly/Q0258D310>

Фото: скріншот



4.2 Заплановані

ВЕБІНАРИ ВІД КОМПАНІЇ CLARIVATE

У жовтні-листопаді 2023 року відбудеться серія вебінарів від компанії Clarivate. Вони будуть присвячені обговоренню наступних тем: «Виклики української науки. Як їх успішно подолати з ресурсами Clarivate» у межах міжнародної

конференції «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» - стан публікаційної активності в Україні, як вплинули Covid-19 та військові дії на науку в Україні, які проблеми та перспективи, можливості ресурсів Clarivate для успішного побудови та реалізації дорожньої карти розвитку науки, як можуть допомогти бібліотекарі своїй установі та науковцям (25 жовтня 2023 року); «Research Smarter: як збільшити успішність грантових заявок вашої установи» - як рішення Clarivate – Web of Science, InCites, Pivot RP і Reviewer Locator можуть допомогти забезпечити нові джерела фінансування і підвищити відсоток успішних грантів установи (26 жовтня 2023 року); «Підібрати видання для публікації та не помилитися з вибором» - критерії якості наукових видань, на що звертати увагу під час вибору видання для публікації власних досліджень, як не стати жертвою хижацького видання, ціна недоброчесної поведінки, публікаційний процес, плата за публікацію, оформлення статті, рецензування, розповсюдження опублікованої роботи (2 листопада 2023 року). Організатор – компанія Clarivate.

Детальніше: <https://is.gd/9y15Kk>, <https://is.gd/ij0Egf>, <https://is.gd/tPOUjk>, <https://is.gd/vdp2bP>

Фото: Clarivate



ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ПЛАТФОРМИ «RESEARCH4LIFE»

У жовтні-листопаді 2023 року відбудеться серія вебінарів з популяризації платформи «Research4Life». Заходи покликані ознайомити українських користувачів з можливостями, які вона відкриває платформа для дослідників. Заплановані вебінари присвячені наступним темам: «Знайомство з Research4Life: початок використання» - учасникам представлять загальну інформацію про Research4Life: які критерії участі в проєкті для країн та організацій, як відбувається процес реєстрації установи та отримання доступу до електронних ресурсів, розглянуть політику використання доступу та ресурси, які доступні користувачам, доступну інформацію на сайті Research4Life та інструменти для розв'язання технічних проблем. Також висвітлять участь України у проєкті «Research4Life» (31 жовтня 2023 року); «Знайомство з Research4Life: єдиний контент-портал» - учасники дізнаються більше про Єдиний контент-портал Research4Life, особливості пошуку необхідної інформації (меню Collections, Content меню, Hamburger меню) та способи ефективного використання порталу (2 листопада 2023 року); «Знайомство з Research4Life: ефективний пошук у колекціях» - йтиметься про два інструменти Summon та Google Scholar, які можна використовувати для ефективного пошуку в колекціях Research4Life (6 листопада 2023 року). В липні цього року

українським установам продовжили безоплатний доступ до ресурсів платформи «Research4Life» до кінця 2024 року. Завдяки включенню України до групи країн А в межах проєкту «Research4Life» українські вчені мають безоплатний доступ до електронних книг, журналів, баз даних багатьох видавництв і компаній світу (за інформацією, яка публікувалася на порталі, обсяг контенту платформи становить понад 200 тис. одиниць — журналів, книг, баз даних). Організатори: Державна науково-технічна бібліотека України, Проєкт «Research4Life».

Детальніше: <https://is.gd/Vv1Urb>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZmeCyhFG9O6laRFUgCI7SYSUIJeJhv9pYI78LgMDZfUA/viewform>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyYeWqqryuHzKWmpEJxINHwQIB8T2u7xIzvyzGGs5PjwkahQ/viewform>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYmo7n8uuwRRwtMHPne9LDpuIUtFSdYnzE2n7Ps7Tq9rp5Kw/viewform>

Фото: скріншот



УКРАЇНСЬКІ БІБЛІОТЕКИ: ВІЗІЯ МАЙБУТНЬОГО

З 30 листопада по 1 грудня 2023 року у змішаному форматі відбудеться щорічна конференція Асоціації «Українські бібліотеки: візія майбутнього». Захід покликаний стати площадкою для членів та партнерів ВГО «Українська бібліотечна асоціація», керівників та провідних фахівців бібліотек, представників органів державного управління та місцевого самоврядування, науковців, викладачів і студентів закладів вищої освіти, видавців, авторів, користувачів бібліотек, провайдерів інформаційних послуг та інших зацікавлених осіб у спільному діалозі щодо розвитку бібліотечної галузі в Україні. Під час конференції планується проведення: нагородження переможців Всеукраїнського конкурсу «Бібліотека року 2023»; вручення відзнак Асоціації; обговорення підсумків і напрямів діяльності Асоціації; зустрічі з Бібліотекою року Німеччини; відкрите засідання Президії та активу ВГО Українська бібліотечна асоціація. Організатор - ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <https://is.gd/kH01bV>, <https://is.gd/BgIj6Y>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScv0qBeutyuRGiXw_ehJFEcrxYh73VCzUXuJlzJ5LVUwsVCSA/viewform

Фото: скріншот



ВЕБІНАР ДЛЯ УЧАСНИКІВ КОНКУРСУ УКРАЇНСЬКО-ШВЕЙЦАРСЬКИХ ПРОЄКТІВ

31 жовтня 2023 року відбудеться вебінар для учасників конкурсу «Спільні українсько-швейцарські проєкти з виконання наукових досліджень: Конкурс проєктів 2023». Під час заходу планується розглянути низку питань, зокрема: загальні відомості про конкурс; вимоги до учасників конкурсу, наукового керівника та виконавців проєкту; документи, які подаються для участі у конкурсі; умови конкурсного відбору, час та місце проведення конкурсу; процедура приймання, реєстрації та розгляду заявок; звітність; строки подання та розгляду заявок, проведення експертизи проєктів, підбиття підсумків конкурсу тощо. Організатор – Національний фонд досліджень України.

Детальніше: <https://is.gd/gRjwCu>, <https://is.gd/lzieqN>

Фото: НДФУ



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТА КІБЕРБЕЗПЕКА

3 листопада 2023 року відбудеться науково-практична інтернет-конференція «Інтелектуальна власність та кібербезпека: вітчизняний та світовий досвід». Під час конференції планується обговорити наступні напрями: теоретичні засади права інтелектуальної власності та кібербезпеки; охорона та захист прав ІВ: вітчизняний та світовий досвід; реалізація прав інтелектуальної власності; інтелектуальна власність як економічна категорія; державне регулювання ІР-сфери та кібербезпеки; інтелектуальна власність в інноваційній сфері; підготовка фахівців з інтелектуальної власності та кібербезпеки. Організатори: Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Детальніше: <https://is.gd/cJYUKZ>, <https://is.gd/N11KMi>

Фото: скріншот



UKRAINIAN QUALITY ASSURANCE FORUM

6 листопада 2023 року у змішаному форматі відбудеться Український форум якості освіти (UQAF – 2023, Ukrainian Quality Assurance Forum). Захід покликаний стати площадкою для обговорення питань забезпечення якості вищої освіти з освітянами і науковцями, зокрема, керівниками університетів, представниками підрозділів, відповідальних за внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, студентами та роботодавцями. Під час Форуму планується проведення: панельних дискусій з проблем внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Україні, запровадження постакредитаційного моніторингу, актуальних питань забезпечення академічної доброчесності; презентації кращих практик функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в українських закладах вищої освіти. Організатори: НАЗЯВО, Західноукраїнський національний університет.

Детальніше: <https://is.gd/tC9heQ>,

https://docs.google.com/forms/d/1dchhDiT8iHNaWqzfyi2uLixbmprZTxnAjNfSRZjYe_8/viewform?ts=65292bb9&fbclid=IwAR0aST1KO9LVqOWkNpx4lajMiuVrwpS0Yf7s0UhXOMh8Wijz_mg1KNw8V0A&edit_requested=true

Фото: скріншот

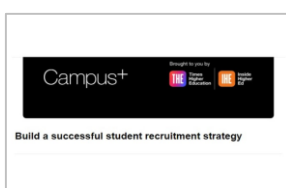


СТВОРІТЬ УСПІШНУ СТРАТЕГІЮ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ

8 листопада 2023 року відбудеться вебінар «Створіть успішну стратегію залучення студентів». Захід покликаний стати площадкою для обговорення практичних порад від фахівців з набору студентів у навчальних закладах всього світу, які створили успішні маркетингові кампанії, використовували дані для обґрунтування своєї стратегії, залучали студентів та співпрацювали з науковцями, щоб продемонструвати сильні сторони свого навчального закладу. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: зв'язок із важкодоступними ринками; використання даних для стимулювання кампаній із набору персоналу; як міжнародні тенденції у сфері освіти впливають на набір персоналу. Організатори: Campus+, Times Higher Education.

Детальніше: <https://is.gd/AcqmQY>

Фото: скріншот



ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЇ ВІД UKRAINE GLOBAL FACULTY

У листопаді 2023 року відбудеться серія онлайн-лекцій від відомих спікерів, запрошених UGF. Заходи покликані надати учасникам нові знання та можливість поспілкуватися зі спікерами через Q&A Chat. Зокрема, заплановані наступні тематичні події: лекція професора кафедри хімії в Коледжі мистецтв і науки Університету Міссурі, науковця у галузі комп'ютерної біофізики та розробки ліків Dmitri Kireev – «Computer-Aided Drug Design» / «Автоматизоване проектування ліків» (9 листопада 2023 року); лекція професора, директора Центру підприємництва та інновацій у Труласьк бізнес-коледжі Університету Міссурі J. Scott Christianson – «Deepfakes and the future of content creation, society, and business» / «Діпфейки та майбутнє створення контенту, суспільства та бізнесу» (17 листопада 2023 року); лекція професора фізики на факультеті фізики та інженерної фізики університету Тулейн (США) Denys Bondar – «Quantum phenomena at all spatial and temporal scales» / «Квантові явища на всіх просторових і часових масштабах» (21 листопада 2023 року); лекція наукової співробітниці та керівниці дослідницької групи в Інститут системної нейронауки ім. Кавлі Норвезького університету науки і технологій, PhD у галузі комп'ютерної нейронауки Soledad Gonzalo Cogno – «Introduction To Neuroscience And Neural Coding» / «Вступ до нейронауки та нейронного кодування» (28 листопада 2023 року); лекція венчурного партнера у Zag, директора з питань інвестицій та менторської підтримки у Business Incubators William Mercer – «Fundraising» / «Збір коштів» (30 листопада 2023 року). Організатори: Ukraine Global Faculty, Міністерство освіти і науки України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.

Детальніше: <https://is.gd/Nkjyh3>, <https://is.gd/8ZxuKx>, <https://is.gd/TQyq8H>,
<https://is.gd/vS8aLu>, <https://is.gd/CO8pLA>, <https://is.gd/ADOAXB>,
<https://is.gd/0IADCz>

Фото: організатори



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНІ ТРЕНДИ

22 листопада 2023 року в змішаному форматі відбудеться науково-практична конференція «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди». Під час конференції планується проведення пленарного засідання та секцій із актуальних питань: управління професійним розвитком фахівців у цифровому просторі формальної і неформальної освіти; психологічна безпека учасників освітнього процесу у цифровому освітньому середовищі; підготовка

управлінців соціально-політичного профілю в умовах цифровізації суспільства: гуманістичний аспект; розвиток Soft Skills педагогів закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти в умовах диджиталізації. Організатори: Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий інститут менеджменту та психології, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, Національна академія педагогічних наук України.

Детальніше: <https://naps.gov.ua/ua/press/events/3148/>, <https://is.gd/Yb8Pve>,
https://docs.google.com/forms/d/1ajPkoSg1Hptiho2eY-k9xTxQ1vqtCm19U0ckhX4yITo/viewform?hl=uk&hl=uk&edit_requested=true

Фото: скріншот



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>

<https://www.threads.net/@202307es>

<https://mastodon.social/@es2023>